
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento primer periodo		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	GRADOS:	605, 606, 607 608
PERÍODO	01	AÑO:	2022
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ana Delos Sánchez Perea		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PRÓPOSITO

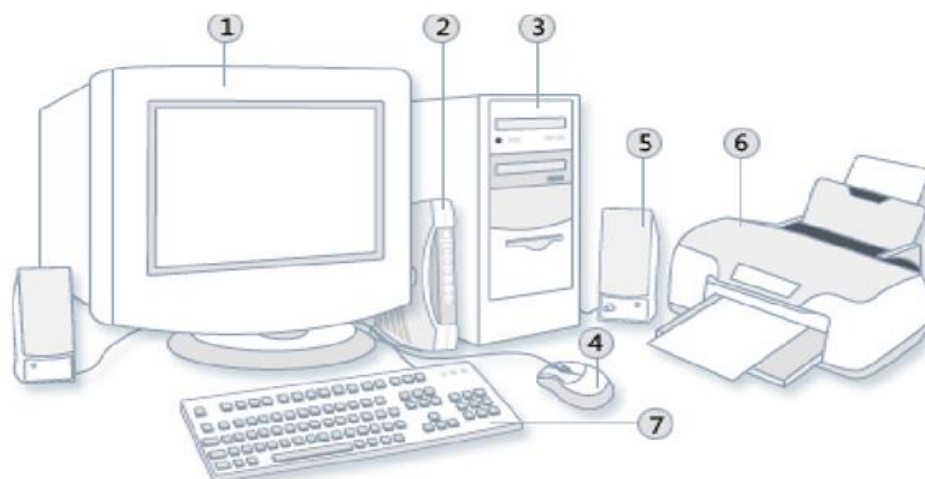
Conocer, reconocer y poner en práctica lo que es el computador haciendo uso adecuado del mismo, así como de los elementos externos (Periférico) que le acompañan para un correcto funcionamiento. Además, permitiendo a los estudiantes tener un acercamiento exploratorio con el mundo de los dispositivos tecnológicos, también se tiene como propósito ejecutar actividades propias de los temas trabajados durante el primer periodo, que generen oportunidades de mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria del grado sexto-séptimo. Por medio de la evaluación continua y formativa.

ACTIVIDADES. Conceptualización y Practica.

Tema: Historia del computador.

Lea, comprenda y ponga en práctica.

LA COMPUTADORA: Es una maquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. Estas instrucciones las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. También sirve de entretenimiento cuando trae juegos de habilidades y de acción. Además, cuenta con unos elementos esenciales para su funcionamiento. **De acuerdo con las explicaciones dadas en clase, escriba el nombre de cada una de las partes del computador donde corresponda e indique para que sirve.**



ACTIVIDAD 2

Recordando que para el correcto funcionamiento de una computadora se requiere de dos elementos básicos y fundamentales como lo son el Hardware y el Software. En la siguiente tabla escribe el concepto o definición de cada uno de estos elementos e indica en el dispositivo (P C) donde se encuentran estos elementos ejemplos.

Hardware:	Software
¿Qué es? ¿Dónde está ubicado?	¿Qué es? ¿Dónde está ubicado?

ACTIVIDAD 3: CONCEPTULIZACIÓN.

Historia breve de las computadoras.

En 1938 Konrad Zuse crea la primera máquina considerada como computadora, aunque muy diferente de las que conocemos hoy en día, esta computadora se llama la Z1, funcionaba de forma electromecánica y podía programarse mediante una cinta perforada, que le indicaba a la computadora que cálculos hacer para obtener un determinado resultado, posteriormente creo Z2, Z3 y Z4 con pequeñas, pero importantes diferencias.

Aquí están las primeras computadoras inventadas y utilizadas por el hombre desde la antigüedad hasta hoy



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Lo que he aprendido acerca de la computadora en este periodo.
Hasta el momento con sus generaciones.

Actividad # 1: Resuelve la siguiente carita y encuentra las palabras

N H M
 A R C A H L B D J
 S X B I F V F M M Q M H O
 O F K N M Q S A E W C A M R C D F
 J U H X N S R E D S Y W K K Y K O I F
 E M F W H V P Á G I N A H E Z Y M C T V W
 T R A C I W D Z A U A O A I X X K N Q C X
 F Y V I D B J Y G I N W S Z M L Z
 X N I D S F K E J F J A H S Q L X
 Q R G C O L I N T E R N E T U Z J F H V T G Z M R
 P S S A L V A G U A R D A R T W Q O E B Y O L V A
 F S J T Q P W Q S X Y X D Q N Z W E D I T A R X G
 T S I T I O B U S C A D O R U J W E R A T Ó N O M Y D
 T U F T L E R B F T G M M T E C L A D O K V R E X V U
 Q F E H E J E A X S B B W M N G K I J V C Z J Q F X V
 P C Y M Z T E C L A L H I S X E O T U T S G G
 E G H P P A N T A L L A Y O V H Z M N W J
 L E I O I U Q I F O P J N N Q Q J G Q R C
 N G M S V F I Q V R
 T K B C E F S P Q C K Q
 J D R R J C O P I A R E Z B H O S L N U D
 F X O F A L T A V O C E S R B T F B U F U
 M Z P K S A W S C O R T A R I M L F J
 Z M T D T I V N O E T A X H V O W
 W O M P D X W P E G A R Y
 U X F W G G Q T Q
 M T I

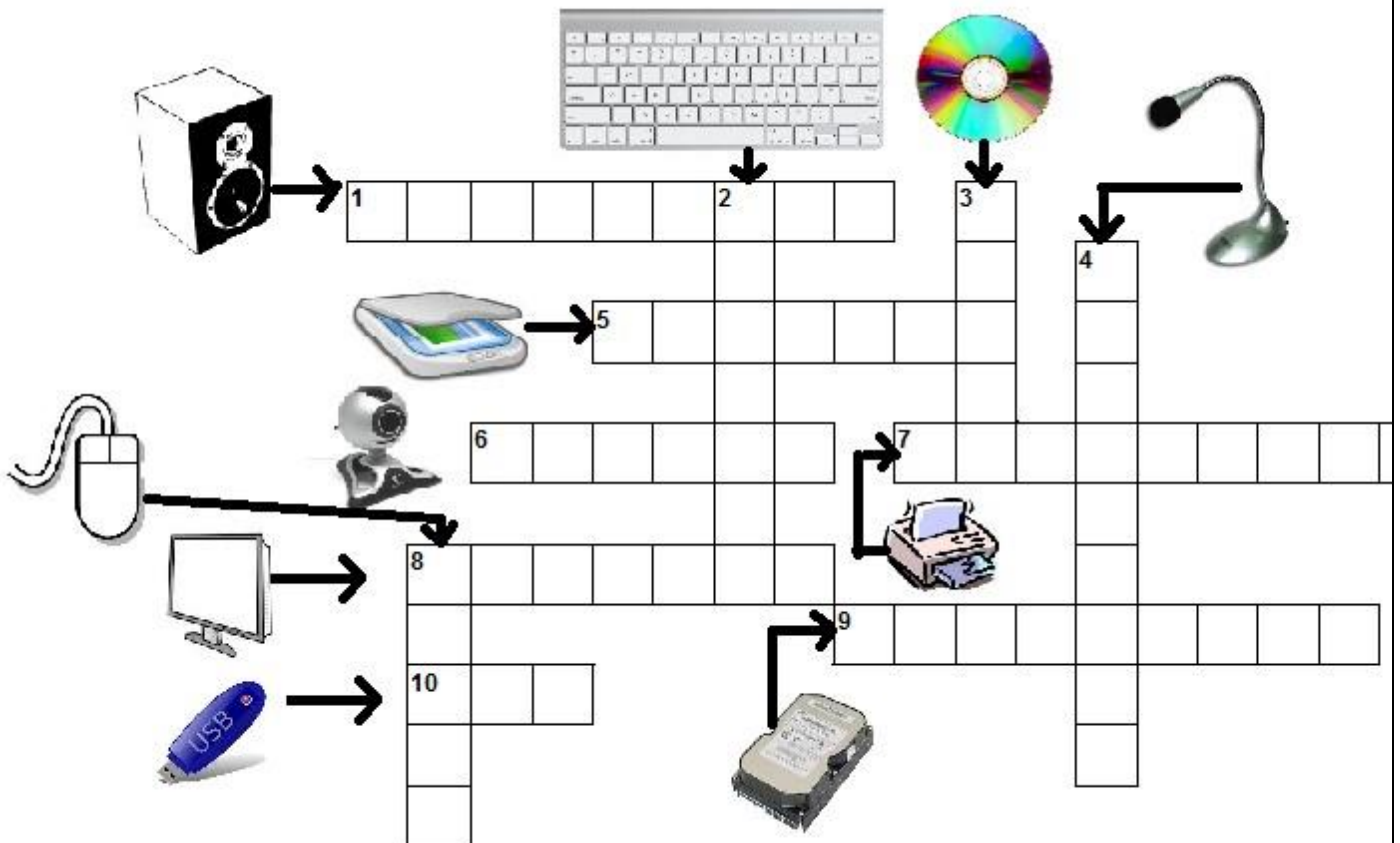
ALTAVOCES
 BUSCADOR
 COPIAR
 CORTAR
 EDITAR

INTERNET
 PÁGINA
 PANTALLA
 PEGAR
 RATÓN

RED
 SALVAGUARDAR
 SITIO
 TECLA
 TECLADO

Actividad # 2

Como se observa en la imagen debes colocar su nombre en el número que señala y como lo indica la flecha.



Actividad # 3

1. Lea atentamente el siguiente texto y resuelva las actividades:

Primera Generación (1951-1958)

En esta generación había un gran desconocimiento de las capacidades de las computadoras, puesto que se realizó un estudio en esta época que determinó que con veinte computadoras se saturaría el mercado de los Estados Unidos en el campo de procesamiento de datos. Esta generación abarcó la década de los cincuenta.

Y se conoce como la primera generación.

- Usaban tubos al vacío para procesar información.
- Usaban tarjetas perforadas para entrar los datos y los programas.
- Usaban cilindros magnéticos para almacenar información e instrucciones internas.

- Eran sumamente grandes, utilizaban gran cantidad de electricidad, generaban gran cantidad de calor y eran sumamente lentas.
- Se comenzó a utilizar el sistema binario para representar los datos.

En esta generación las máquinas son grandes y costosas (de un costo aproximado de 10,000 dólares).

La computadora más exitosa de la primera generación fue la IBM 650.

Segunda Generación (1958-1964)

En esta generación las computadoras se reducen de tamaño y son de menor costo, y parecen muchas compañías.

- Usaban transistores para procesar información.
- Los transistores eran más rápidos, pequeños y más confiables que los tubos al vacío.
- Surgieron las minicomputadoras y los terminales a distancia. Y se comenzó a disminuir el tamaño de las computadoras.

Tercera Generación (1964-1971)

La tercera generación de computadoras emergió con el desarrollo de circuitos integrados (pastillas de silicio) en las que se colocan miles de componentes electrónicos en una integración en miniatura.

- Se desarrollaron circuitos integrados para procesar información.
- Se desarrollaron los "chips" para almacenar y procesar la información. Un "chip" es una pieza de silicio que contiene los componentes electrónicos en miniatura llamados semiconductores.
- Emerge la industria del "software".
- Se desarrollan las minicomputadoras IBM 360 y DEC PDP-1.

Cuarta Generación (1971-1988)

Aparecen los microprocesadores que es un gran adelanto de la microelectrónica, son circuitos integrados de alta densidad y con una velocidad impresionante.

- Se desarrolló el microprocesador.
- Se colocan más circuitos dentro de un "chip".
- Se desarrollan las microcomputadoras, o sea, computadoras personales o PC.
- Se desarrollan las supercomputadoras

Quinta Generación (1983 al presente)

Japón lanzó en 1983 el llamado "programa de la quinta generación de computadoras", con los objetivos explícitos de producir máquinas con innovaciones reales en los criterios mencionados. Y en los Estados Unidos ya está en actividad un programa en desarrollo que persigue objetivos semejantes, que pueden resumirse de la siguiente manera.

Se desarrollan las microcomputadoras, o sea, computadoras personales o PC. Se desarrollan las supercomputadoras.

Sexta generación Inteligencia artificial:

La inteligencia artificial es el campo de estudio que trata de aplicar los procesos del pensamiento humano usados en la solución de problemas a la computadora.

1. Realiza un resumen sobre el comienzo de las computadoras donde saques lo más importante.
2. En la siguiente tabla coloca desde y hasta cuando se llevó a cabo cada generación el elemento principal y características de cada generación.

Generación (desde – hasta)	Elemento Principal	Características

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se asignará la valoración

RECURSOS:

Humanos, Internet, textos, fichas, cuaderno, etc.

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.universoparaninos.com/escolar/?id=breve-historia-computadora-para-ninos>
- <https://edu.qcglobal.org/es/informatica-basica/que-es-un-computador/1/>
- <https://conceptoabc.com/partes-de-la-computadora/>
- www.awinohufeh.jimdo.com

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

